



Развитие творческой среды активного интереса как комплекса возможностей для самореализации участников образовательного процесса (Дом счастливых личностей) на 2020-2023 гг.

Состав управленческой команды МБОУ
«Школа №87»:

Шарафуллина Л.Ф., директор

Черкес Е.А., заместитель директора по ВР

Мазитова Л.А., заместитель директора по УР

Никитина А.В., педагог



ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

1

Расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в своей жизни и путей их достижения

2

Развитие личности педагога, обеспечение его передовыми методиками и инструментами для работы с детьми – залог новой парадигмы образования и развития личностного потенциала детей

3

Креативное пространственное решение для создания личностно-развивающей образовательной среды

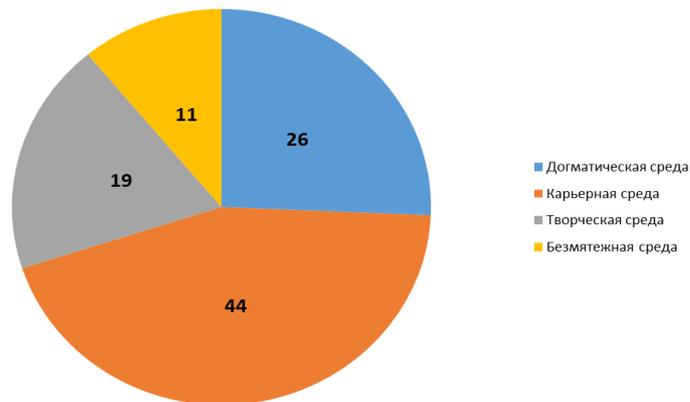


ДОМИНИРУЮЩИЙ ТИП ОС ОО В НАЧАЛЕ ПРОЕКТА АДМИНИСТРАЦИЯ И ПЕДАГОГИ

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды

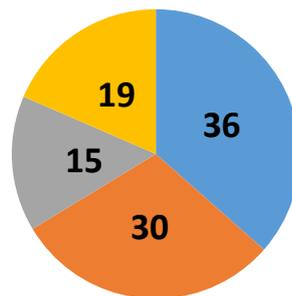


ДОМИНИРУЮЩИЙ ТИП ОС ОО В НАЧАЛЕ ПРОЕКТА РОДИТЕЛИ

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды

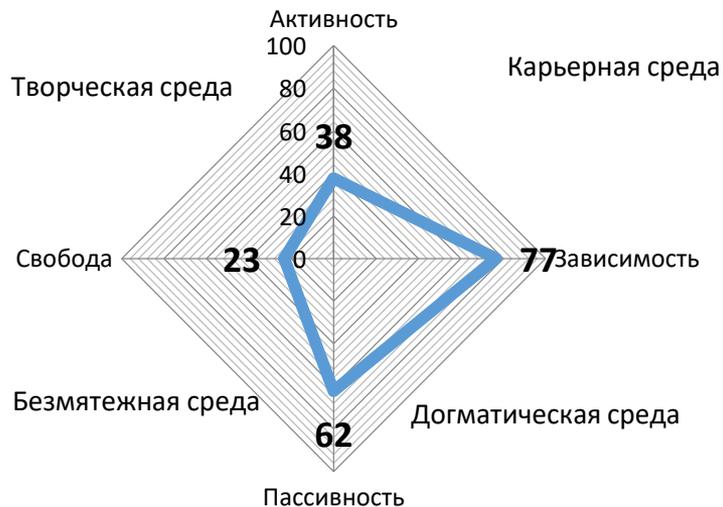


- Догматическая среда
- Карьерная среда
- Творческая среда
- Безмятежная среда



ДОМИНИРУЮЩИЙ ТИП ОС ОО В НАЧАЛЕ ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИЕСЯ

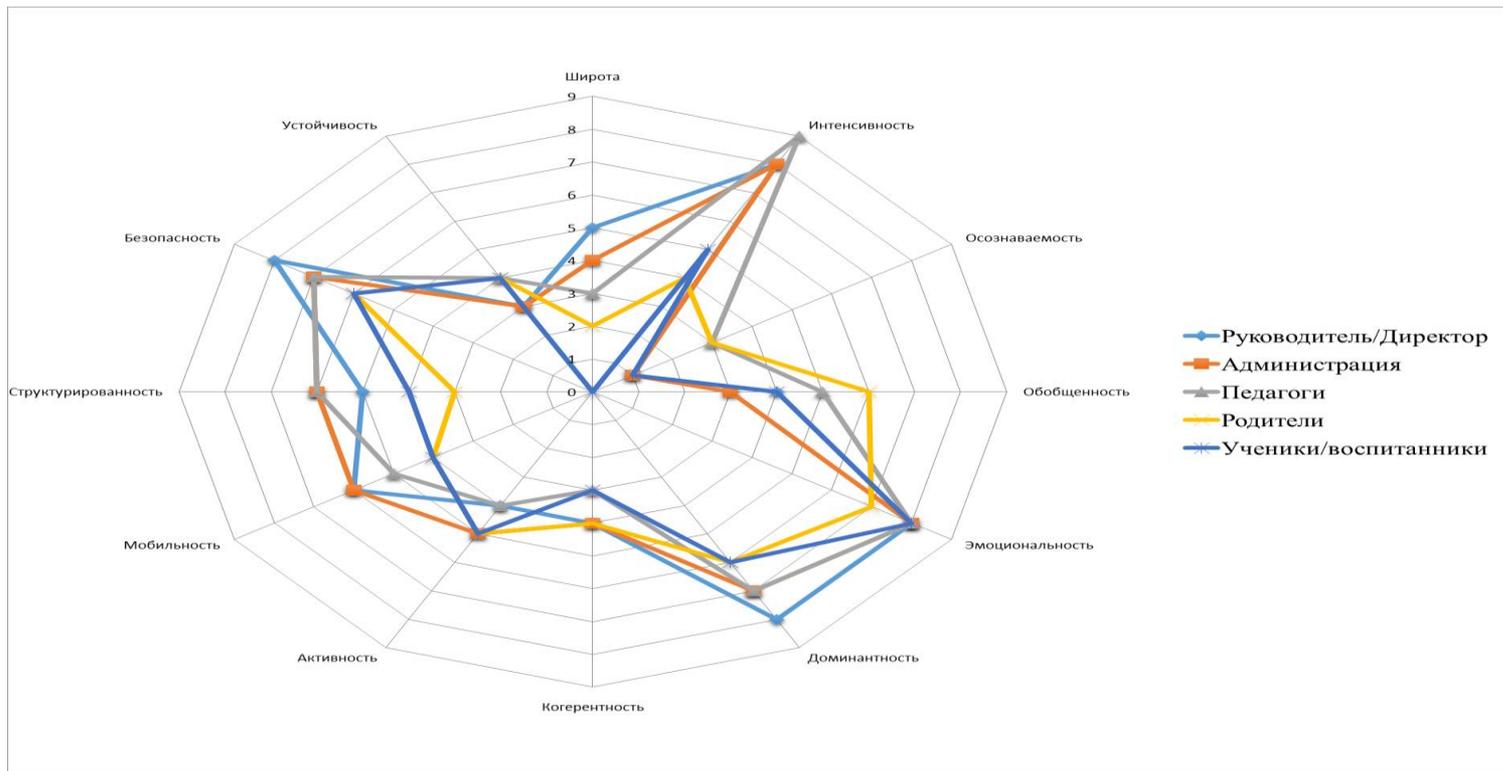
Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды



МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ



Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Карьерная среда с чертами среды догматической мало способствует развитию активного интереса и раскрытию личностного потенциала участников образовательного процесса



Учащиеся должны
представлять
усвоенный материал
в виде, отличном от
того, в котором они
его получили от
учителя



Учителя не должны
исправлять
учащихся
непосредственно во
время выполнения
творческих заданий



Творческая
образовательная
среда



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Желаемый
доминирующий тип
среды ОО (по В.А.
Ясвину)

• ТВОРЧЕСКАЯ СРЕДА

Желаемые
изменения
характеристик среды
ОО (по В.А.Ясвину)

- активность и свобода участников образовательного процесса
- наличие креативного пространства
- высокая самооценка, открытость и свобода суждений и поступков



Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений

Возможность для педагогов
повысить свою квалификацию,
развить личностный потенциал

Развитые soft-skills учащихся

Взаимовыгодное сотрудничество,
обмен опытом среди
педагогического сообщества

Возможность организации
креативного пространства с целью
создания лично-развивающей
образовательной среды



КЛЮЧЕВЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» и УМК «Развитие личностного потенциала подростков»

Использование технологии создания уроков «4К»

Формирование активного сообщества педагогов, а также налаженное сетевое взаимодействие ПОС с другими образовательными организациями

Открытие парковых зон отдыха на пришкольной территории

Открытие библиотеки в стиле LOFT

Организация тренингов, курсов повышения квалификации совместно с Фондом «Вклад в будущее» и при участии МГПУ



ЗНАЧИМЫЕ ПРОДУКТЫ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 Итоги аналитической работы по проекту с использованием определенных методик, инструментария с выводами (по В.А.Ясвину)

2 Описание наиболее ярких и успешных проектных решений и их реализации (Открытый практикум с применением технологии «4К»)

3 Описание зримых изменений в предметно-пространственной среде ОО (Парковые зоны, открытая стена, библиотека в стиле Loft)

4 Краткие описания конкретного, живого опыта решения различных задач в ходе разработки и реализации проекта (Мозговой штурм TeamSoft)

5 Кейсы по интересным моментам и ситуациям в ходе проекта ОО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Открытый
практикум с
использованием
Технологии «4К» в
учебно-
воспитательном
процессе

Презентация ПОС
МБОУ «Школа
№87» в
педагогическом
сообществе
edu.tatar.ru

Открытие
парковых зон
отдыха на
пришкольной
территории –
сентябрь 2020

Открытие
библиотеки в
стиле LOFT –
август 2021



Обсуждение
пед.коллективом
создание ПОС



Открытие
парковых зон
отдыха на
пришкольной
территории
«Точки
притяжения» –
сентябрь 2020



Открытие
библиотеки в
стиле LOFT,
кабинета RoboLab
– август 2021

